

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 52 г. Пензы "Полянка"
Протокол № _____ от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада
№ 52 г. Пензы "Полянка"
_____ Т.Б.Сидорова
Приказ № _____ от _____ 2025 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

Учебный план

**МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка» и его Филиалов № 1,2,3,4
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы "Полянка" и его Филиалов № 1,2,3,4 разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, а так же направлена на реализацию регионального компонента и социально-эмоциональное развитие детей. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В планы включаются следующие структурные единицы , представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие компоненты:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● основные движения; ● ОРУ; ● музыкально-ритмические упражнения; ● подвижные игры; ● формирование основ здорового образа жизни
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● социальные отношения; ● формирование основ гражданственности и патриотизма; ● сфера трудового воспитания; ● Формирование основ безопасного поведения
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● сенсорные эталоны и познавательные действия; ● математические представления; ● окружающий мир; ● природа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование словаря; ● звуковая культура речи; ● грамматический строй речи; ● связная речь; ● интерес к художественной литературе; ● подготовка детей к обучению грамоте

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● приобщение к искусству; ● изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство); ● конструктивная деятельность; ● музыкальная деятельность; ● театрализованная деятельность; ● культурно-досуговая деятельность

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми в группах компенсирующей направленности, разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Обучение дошкольников в компенсирующей группе и логопедическом пункте осуществляется по программе «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной и Нищевой Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение различных дисциплин образовательных областей, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, конструктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), в ходе режимных моментов и в самостоятельной

деятельности детей. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности: групповой, подгрупповой, индивидуальной.

Работа в **группах компенсирующей направленности** по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3-4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Занятия логопункта по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Педагог-психолог ДОУ проводит фронтальные занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-личностной сфер детей, которые включены в недельную образовательную нагрузку детей.

В летний период учебные занятия не проводятся, кроме музыки и физического развития. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и тд..

Распределение образовательных областей и дисциплин организованной образовательной деятельности на неделю

1.	Обязательная часть ООП (60%) <i>Дисциплины</i>	1 младшая группа (1,5-3 г.)	2 младшая группа (2-4 г.)	средняя группа (3-5 л.)	старшая группа (4- 6 л.)	подгот. группа (5-7 л.)
1.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5				
	Математические представления	0,5	1	1	1	2
1.2	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	1
1.3	Развитие познавательных психических процессов/ Развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	-	-	-	1	1
1.4	Формирование основ гражданственности и патриотизма/Социальные отношения	-	-	-	1	1
1.5	Речевое развитие	1	1	1	0,5	0,5
1.6	Художественная литература	Ежедневно в ходе режимных моментов			0,5	0,5
1.7	Подготовка детей к обучению грамоте				1	1
1.8	Рисование	1	1	1	1	1,5
1.9	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.10	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5

1.11	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов				0,5
1.12	Музыка	2	2	2	2	2
1.13	Физическое развитие (в помещении)	3	3	3	2	2
1.14	Физическая культура на воздухе (в форме динамического часа)	-	-	-	1	1
	ИТОГО:	10	10	10	13	15
2	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)					
2.1	Краеведение (региональный компонент) «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста». Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова и др. «Человек на родной земле». Парциальная программа, под редакцией Е.Ф. Купецковой, автор-составитель В.Ф.Купецкова, ГАОУ ДПО ИРР ПО. «Семьеведение». Парциальная образовательная программа для ДОО. Авт.-сост. Е.Ф. Купецкова, ГАОУ ДПО ИРР ПО.	В ходе занятий «Формирование основ гражданственности и патриотизма/Социальные отношения» и ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				
2.2	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». Парциальная программа. И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка	В ходе занятий «Формирование основ гражданственности и патриотизма/Социальные отношения» и ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				

Распределение образовательных областей и дисциплин организованной образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности

1.	Обязательная часть ООП (60%) <i>Дисциплины</i>	Старшая логопедическая группа (5-6 лет.)	Подготовительная логопедическая группа
1.1	Математические представления	1	2
1.2	Окружающий мир/Природа	1	1
1.3	Развитие познавательных психических процессов/ Развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1
1.4	Формирование основ гражданственности и патриотизма/Социальные отношения	1	1
1.5	Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи (учитель- логопед)	2	2
1.6	Развитие произносительной стороны речи (учитель-логопед)	1	2
1.7	Рисование	1	1,5
1.8	Лепка	0,5	0,5
1.9	Аппликация	0,5	0,5
1.10	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов	0,5

1.10	Музыка	2	2
1.11	Физическая культура в помещении	2	2
1.12	Физическая культура на воздухе (в форме динамического часа)	1	1
	ИТОГО:	14	17
2	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)		
2.1	<p>Краеведение (региональный компонент)</p> <p>«История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста». Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова и др.</p> <p>«Человек на родной земле». Парциальная программа, под редакцией Е.Ф. Купецковой, автор-составитель В.Ф.Купецкова. ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p> <p>«Семьеведение». Парциальная образовательная программа для ДОО. Авт.-сост. Е.Ф. Купецкова, ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p>	<p>В ходе занятий «Формирование основ гражданственности и патриотизма/Социальные отношения» и ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми</p>	
2.2	<p>«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». Парциальная программа. И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка</p>	<p>В ходе занятий «Формирование основ гражданственности и патриотизма/Социальные отношения» и ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми</p>	

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и
использования культурных практик
в режимных моментах в МБДОУ детском
саду № 52 г. Пензы «Полянка» на 2025-2026 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы, обсуждение произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою, игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)				
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективная трудовая деятельность(общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
в МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2025-2026 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 14.30 мин.	От 60 мин до 14 30 мин.	От 60 мин до 14.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания в МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»

на 2025-2026 учебный год

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно до и после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика и др.	Ежедневно в течение дня			
1.6. Занятия на тренажерах, Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе (в форме динамического часа)	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				

3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Принято

На педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 52г. Пензы «Полянка»

Протокол № _____
от _____ 2025 год

Утверждено

Заведующий МБДОУ детский
сад № 52 г. Пензы «Полянка»

_____ Т.Б.Сидорова
_____ 2025 год

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Утренний приём детей, осмотр, спокойные игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, подготовка к занятиям	16.00-16.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.10-16.20 16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-19.00
Уход домой	До 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Утренний приём детей, осмотр, спокойные игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-11.45
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-16.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.10-16.20 16.30-16.40
Прогулка, возвращение с прогулки	16.40-19.00
Уход домой	До 19.00

Принято

На педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 52г. Пензы «Полянка»
Протокол № _____
от _____ 2025 год

Утверждено

Заведующий МБДОУ детский
сад № 52 г. Пензы «Полянка»
_____ Т.Б.Сидорова
_____ 2025 год

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10-9.50	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-11.00
Игровая деятельность	9.50-10.00	9.50-10.00	-	-
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10	10.00-10.10
Игровая деятельность	-	-	10.10-10.30	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.00	10.15-12.10	10.30-12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00
<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15	8.50-9.15	8.50-9.15	8.50-9.15
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.15-12.00	9.15-12.10	9.15-12.20	9.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.40-15.10	12.50-15.20	12.50-15.20

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.10-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Принято

На педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»

Протокол № _____

от _____ 2025 год

Утверждено

Заведующий МБДОУ детский
сад № 52 г. Пензы «Полянка»

_____ Т.Б.Сидорова

_____ 2025 год

Режим дня старшей группы (5-6 лет)***компенсирующей направленности***

Режимные мероприятия		5-6 лет
Наименование	Содержание	Время проведения
Утренний прием	Осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Подготовка к образовательной деятельности	Игры, подготовка к занятиям	09.00-09.15
Образовательная деятельность	Занятие (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.15-09.40
Перерыв	Физкультурные минутки	09.40-09.50
Образовательная деятельность	Занятие (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.50-10.15
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	10.15-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.30
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30-13.00

Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание; Закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.50
Образовательная деятельность	Занятие (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	15.50-16.15
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг, игры	16.15-16.30
Коррекционный час	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	16.30-17.00
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	17.00-19.00

Принято

На педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»

Протокол № _____

от _____ 2025 год

Утверждено

Заведующий МБДОУ детский
сад № 52 г. Пензы «Полянка»

_____ Т.Б.Сидорова

_____ 2025 год

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

компенсирующей направленности

Режимные мероприятия		6-7 лет
Наименование	Содержание	Время проведения
Утренний прием	Осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная деятельность	Занятие (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки	09.30-09.40
Образовательная деятельность	Занятие (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.40-10.10
Перерыв	Физкультурные минутки	10.10-10.20
Образовательная деятельность	Занятие (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	10.20-10.50
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.50-11.10
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	11.10-12.30
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30-13.00

Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание; Закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг, игры	16.00-16.30
Коррекционный час	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда (индивидуально-подгрупповая форма работы)	16.30-17.00
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	17.00-19.00

Принято

На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 52
г.Пензы «Полянка»
Протокол № _____
от _____ 2024 год

Утверждено

Заведующий МБДОУ детский
сад № 52 г. Пензы «Полянка»
_____ Т.Б.Сидорова
_____ 2024 год



**Режим дня (холодный период) в средней группе
МБДОУ детский сад № 52 г.Пензы «Полянка»**

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение	07:00 - 08:00
Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия	08:00 - 08:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 - 8:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:50 -9:00
Организованная образовательная деятельность (занятия) (с перерывами)	9:00 -9:50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9:50-12:00
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.00-12.15
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед	12:15-12:45
Подготовка ко сну, дневной сон	12:45-15:00
Подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00-15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25-15:50
Подготовка к совместной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность	15:50-16:20
Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность	16:20-16:50
Подготовка к прогулке, прогулка	16:50-18:00
Уход детей домой	18:00-19:00

Принято

На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 52
г. Пензы «Полянка»
Протокол № _____
от _____ 2024 год

Утверждено

Заведующий МБДОУ детский
сад № 52 г. Пензы «Полянка»
_____ Т.Б.Сидорова
_____ 2024 год



**Режим дня (холодный период) в старшей группе
МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	07:00-08:00
Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, утренний круг	08:00 - 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:20 - 08:45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08:45-09:00
Организованная образовательная деятельность (занятия) (с перерывами)	09:00-10.30
Игровая деятельность подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:30-12:20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20- 12.30
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15:00
Подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00-15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25-15:40
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности	15:40 -16:00
Подготовка к совместной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность	16.00-16.30
Дополнительные образовательные услуги	16:30-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00-18:00
Уход детей домой	18:00- 19:00

Принято

На педагогическом совете
 МБДОУ детский сад № 52
 г.Пензы«Полянка»
 Протокол № _____
 от _____ 2024 год

Утверждено

Заведующий МБДОУ детский
 сад № 52 г. Пензы «Полянка»
 _____ Т.Б.Сидорова
 _____ 2024 год



**Режим дня (холодный период) в подготовительной к школе группе
 МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение, утренний круг	7:00-8:10
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 8:45
Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе	8:45-9:00
Организованная образовательная деятельность (занятия) (с перерывами)	9:00-10:50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10:50-12:30
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам детей.	12.30-12-40
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед	12:40-13:10
Подготовка ко сну, дневной сон	13:10-15:00
Подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:45
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности	15:45-16:00
Подготовка к совместной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность	16:00-16:30
Дополнительные образовательные услуги	16:30-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00-18:00
Уход детей домой	18:00-19.00

